

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

a) TEMA/TITOLO DEL CORSO	Addetto o Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (ASPP – RSPP) Modulo B Comune	
INDICARE IN QUALE/I AMBITO/I SI INSERISCE IL CORSO (All. 1 Dir. min. 170/2016)	Ambiti trasversali	
	<input type="checkbox"/>	Didattica e metodologie
	<input type="checkbox"/>	Metodologie e attività laboratoriali
	<input type="checkbox"/>	Innovazione didattica e didattica digitale
	<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica per competenze e competenze trasversali
	<input type="checkbox"/>	Gli apprendimenti
	Ambiti specifici	
	<input type="checkbox"/>	Educazione alla cultura economica
	<input type="checkbox"/>	Orientamento e Dispersione scolastica
	<input type="checkbox"/>	Bisogni individuali e sociali dello studente
	<input type="checkbox"/>	Problemi della valutazione individuale e di sistema
	<input type="checkbox"/>	Alternanza scuola-lavoro
	<input type="checkbox"/>	Inclusione scolastica e sociale
	<input type="checkbox"/>	Dialogo interculturale e interreligioso
	<input type="checkbox"/>	Gestione della classe e problematiche relazionali
	<input type="checkbox"/>	Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
	<input checked="" type="checkbox"/>	Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
	<input type="checkbox"/>	Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
<input type="checkbox"/>	Cittadinanza attiva e legalità	
<input type="checkbox"/>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	
b) FINALITA'/OBIETTIVI/METODOLOGIA DI LAVORO	FINALITA'	Il percorso formativo è correlato alla natura dei rischi presenti sul luogo di lavoro e relativi alle attività lavorative. Come il modulo A, anche il modulo B è necessario per lo svolgimento delle funzioni di RSPP e ASPP.
	OBIETTIVI	<p>L'articolazione degli argomenti formativi e delle aree tematiche del Modulo B è strutturata prevedendo un Modulo comune a tutti i settori produttivi della durata di 48 ore. Il suddetto Modulo B comune è esaustivo per tutti i settori produttivi ad eccezione di quattro per i quali il percorso deve essere integrato con la frequenza dei moduli di specializzazione. Il modulo B comune è propedeutico per l'accesso ai moduli di specializzazione.</p> <p>I corsi sono da docenti in possesso dei requisiti previsti dal Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e del Ministero della Salute del 6 marzo 2013, emanato in attuazione dell'articolo 6, comma 8, lettera m-bis, del d.lgs. n. 81/1008.</p> <p>E' richiesta una frequenza minima pari al 90% delle ore di formazione previste.</p> <p>Per poter erogare il corso, CERSEO si è abilitato a livello Regionale nel 2013 - n° accreditamento A014/2013.</p>

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

	<p>http://www.regione.piemonte.it/sanita/cms2/sicurezza/formazione-figure-dlgs-8108/1985-la-formazione-degli-rspp-e-aspp</p>
METODOLOGI A	<p>LEZIONE FRONTALE: Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della comunicazione (lucidi ' schemi ' sintesi ' schede...) atti a facilitare il processo di insegnamento/ apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.</p> <p>ESERCITAZIONI: All'interno di un'aula appositamente attrezzata l'esercitazione è la modalità operativa attraverso la quale è possibile coinvolgere in maniera diretta i membri di un gruppo su problemi o situazioni oggetto di riflessione. Si basa sull'attivazione della ricerca autonoma di soluzioni e sull'acquisizione di autonomia di azione a partire dall'analisi e dall'interpretazione delle richieste.</p> <p>Metodologie didattiche attive: Le metodologie didattiche attive si basano sul presupposto che l'apprendimento effettivo è di tipo esperienziale e relazionale, e risultano particolarmente efficaci quando si tratta di acquisire atteggiamenti, capacità di analisi e soluzioni di problemi e incrementare specifiche capacità come nel caso delle figure RSPP/ASPP.</p> <p>Questa modalità prevede l'impostazione dell'attività didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o più casi seguita da discussione con i partecipanti)</p>

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

		- dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria).
c) PROGRAMMA DEI LAVORI <i>Indicare numero giornate previste e ore erogate (minimo 20 ore - vedi art. 5, Dir. min. 170/2016)</i>	N° GIORNATE	13
	N° ORE TOTALI	50
d) DIRETTORE RESPONSABILE	NOMINATIVO	VITTORIO GELSO
	QUALIFICA	DIPLOMA
e) RELATORI	NOMINATIVO	da definire
	QUALIFICA	da definire
f) DESTINATARI DEL CORSO <i>Distinguere per ordine e grado di scuola</i>	ORDINE E GRADO DI SCUOLA	Docenti di ogni ordine e grado di scuola, che vivono o lavorano in Piemonte e che ricoprono o vogliono ricoprire l'incarico da ASPP/RSPP per la Scuola.
	Eventuale numero massimo dei partecipanti	14
g) SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO	SEDE	VIA VALLOTTI, 22, 13100 VERCELLI
	PERIODO	Settembre 2019 - Luglio 2020
h) MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE	<p>COMPETENZA 1: Analizzare e valutare i rischi per la salute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i rischi per la salute; • Valutare i rischi per la salute • Individuare le misure di prevenzione e protezione <p>CONOSCENZE ESSENZIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente e luoghi di lavoro; • Rischi di natura ergonomica e legati all'organizzazione del suolo; • Rischi di natura psico-sociale; • Agenti fisici; • Agenti chimici, cancerogeni e mutageni, amianto. <p>COMPETENZA N. 2 VALUTARE I RISCHI, LE MISURE PER LA SICUREZZA E LA SALUBRITÀ DEGLI AMBIENTI</p> <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i concetti di pericolo, rischio, danno, prevenzione e protezione; • Redigere il documento di valutazione dei rischi individuandone gli elementi e i principali metodi e criteri per la valutazione dei rischi; 	

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i principali rischi trattati dal d.lgs. 81/2008 e le misure di prevenzione e protezione;• Identificare gli obblighi relativi alla sorveglianza sanitaria;• Individuare i principali obblighi formativi, informativi, addestramento, consultazione e partecipazione <p>CONOSCENZE ESSENZIALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Il processo di valutazione dei rischi;• Le ricadute applicative e organizzative della valutazione dei rischi;• La sorveglianza sanitaria;• Gli istituti relazionali: informazione, formazione, addestramento, consultazione e partecipazione. <p>COMPETENZA N. 3 - INDIVIDUARE LE SITUAZIONI DI EMERGENZA</p> <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le modalità di gestione del rischio incendio e primo soccorso e le modalità di stesura del piano di emergenza <p>CONOSCENZE ESSENZIALI</p> <ul style="list-style-type: none">• La gestione delle emergenze
i) MODALITA' DI VERIFICA FINALE	La prova finale è costituita da: - test costituito da un minimo di 30 domande a risposta chiusa - questionario con 5 domande aperte su casi reali o caso studio - eventuale colloquio.
l) EVENTUALE QUOTA DI PARTECIPAZIONE	€ 400,00.

Per informazioni sull'iscrizione, rivolgersi alla segreteria di Cerseo