

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

a) TEMA/TITOLO DEL CORSO	AGGIORNAMENTO - IMPRESA 4.0 E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE	
INDICARE IN QUALE/I AMBITO/I SI INSERISCE IL CORSO (All. 1 Dir. min. 170/2016)	Ambiti trasversali	
	<input type="checkbox"/>	Didattica e metodologie
	<input type="checkbox"/>	Metodologie e attività laboratoriali
	<input checked="" type="checkbox"/>	Innovazione didattica e didattica digitale
	<input type="checkbox"/>	Didattica per competenze e competenze trasversali
	<input type="checkbox"/>	Gli apprendimenti
	Ambiti specifici	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione alla cultura economica
	<input type="checkbox"/>	Orientamento e Dispersione scolastica
	<input type="checkbox"/>	Bisogni individuali e sociali dello studente
	<input type="checkbox"/>	Problemi della valutazione individuale e di sistema
	<input type="checkbox"/>	Alternanza scuola-lavoro
	<input type="checkbox"/>	Inclusione scolastica e sociale
	<input type="checkbox"/>	Dialogo interculturale e interreligioso
	<input type="checkbox"/>	Gestione della classe e problematiche relazionali
	<input type="checkbox"/>	Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
	<input type="checkbox"/>	Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
<input type="checkbox"/>	Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media	
<input type="checkbox"/>	Cittadinanza attiva e legalità	
<input type="checkbox"/>	Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti	
b) FINALITA'/OBIETTIVI/METODOLOGIA DI LAVORO	FINALITA'	E' volto a fornire agli utenti gli elementi di base per la comprensione della transizione agli strumenti dell'Impresa 4.0 e come tali strumenti rappresentino un volano di efficienza dal punto di vista della sostenibilità ambientale. Il percorso nello specifico si occuperà dei sistemi di gestione che comprendano procedure conformi alle normative nazionali e comunitarie in tema di gestione della sicurezza e salute sul luogo di lavoro, gestione dei processi ambientali e gestione degli aspetti energetici per far conoscere nel ambiente didattico le opportunità della 4° Rivoluzione Industriale.
	OBIETTIVI	Fornire agli utenti le competenze per strutturare un sistema di gestione integrata dell'impresa comprendente l'organizzazione, le responsabilità, le procedure, le risorse e i processi destinati alla protezione dell'ambiente e alla sicurezza in azienda, anche ponendosi come interfaccia per le relazioni interne ed esterne.
	METODOLOGIA	LEZIONE FRONTALE: Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

		<p>comunicazione (lucidi ' schemi ' sintesi ' schede...) atti a facilitare il processo di insegnamento/ apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.</p> <p>ESERCITAZIONI: All'interno di un'aula appositamente attrezzata l'esercitazione è la modalità operativa attraverso la quale è possibile coinvolgere in maniera diretta i membri di un gruppo su problemi o situazioni oggetto di riflessione. Si basa sull'attivazione della ricerca autonoma di soluzioni e sull'acquisizione di autonomia di azione a partire dall'analisi e dall'interpretazione delle richieste.</p> <p>METODI ATTIVI: Questa modalità prevede l'impostazione dell'attività didattica in "modo laboratoriale" con il coinvolgimento attivo degli allievi, che consente di promuovere situazioni relazionali in cui tutti possono interagire con tutti. Si prevedono, a seconda delle specifiche U.F., momenti di discussione, di lavoro di gruppo e di simulazione necessari per meglio implementare i contenuti appresi in situazioni organizzative specifiche di lavoro: 1) metodi di simulazione - simulazione didattica (simulazioni addestrative, simulazioni su casi) - role playing (a seconda delle varie tecniche: la tecnica del singolo, la tecnica dell'alter ego, la tecnica dell'inversione dei ruoli, la tecnica della rotazione dei ruoli, la tecnica del role playing multiplo) 2) metodi di discussione - brainstorming - analisi dei casi (breve presentazione di uno o più casi seguita da discussione con i partecipanti) - dibattito coordinato dal formatore 3) metodi di problem solving 4) workshop in gruppi di lavoro (sessione di lavoro di un gruppo ristretto con funzioni specifiche da svolgere e un compito da sviluppare in un tempo determinato, per presentarne successivamente le conclusioni in sessione plenaria).</p>
c) PROGRAMMA DEI LAVORI <i>Indicare numero giornate previste e ore erogate (minimo 20 ore - vedi art. 5, Dir. min. 170/2016)</i>	N° GIORNATE	6
	N° ORE TOTALI	24
d) DIRETTORE RESPONSABILE	NOMINATIVO	VITTORIO GELSO
	QUALIFICA	DOPLOMA
e) RELATORI	NOMINATIVO	da definire
	QUALIFICA	da definire

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

f) DESTINATARI DEL CORSO <i>Distinguere per ordine e grado di scuola</i>	ORDINE E GRADO DI SCUOLA	Docenti di ogni ordine e grado di scuola, che vivono o lavorano in Piemonte.
	Eventuale numero massimo dei partecipanti	14
g) SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO	SEDE	VIA VALLOTTI, 22, 13100 VERCELLI
	PERIODO	Settembre 2019 - Luglio 2020
h) MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE	<p>COMPETENZA: Attuare i principi dell'ecogestione e dello sviluppo sostenibile</p> <p>ABILITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare i principi dell'ecologia applicata, dell'esobiologia e della microbiologia; • Interpretare analisi chimiche e biologiche relative agli inquinanti; • Individuare le caratteristiche dei processi di produzione e delle tecnologie specifiche; • Valutare il ciclo vita dei prodotti; • Proporre scelte in grado di attenuare l'impatto ambientale : • Predisporre bilanci di materia <p>CONOSCENZE ESSENZIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia di filiere e metodologia di analisi del ciclo produttivo; • Il concetto di impresa 4.0: nuove tecnologie abilitanti, dati massivi ed automazione; • Smart organization e smart factory; • Tecnologie abilitanti per minimizzare l'uso di energia, acqua e materie prime, ridurre le emissioni inquinanti, organizzare al meglio il fine vita del prodotto; • Il Life Cycle Assessment (LCA) e impresa 4.0; • I processi dell'economia circolare e l'approccio 4.0. 	
i) MODALITA' DI VERIFICA FINALE	<p>La prova è volta ad accertare l'acquisizione delle conoscenze relative alla all'applicazione dei criteri di processo dell'azienda 4.0 alle strategie di sostenibilità ambientale nelle imprese.</p> <p>La competenza obiettivo di cui si vuole verificare l'acquisizione parziale è Attuare i principi dell'eco gestione e dello sviluppo sostenibile afferente al Profilo professionale standard della Regione Piemonte Tecnico ambiente energia sicurezza - Ecogestione, audit ambientale e sicurezza in azienda - 2013 - S (Parziale), limitatamente alla conoscenza essenziale "Individuare e applicare strategie di marketing" .</p> <p>Descrizione: Test composto da 20 domande a risposta multipla in tema di impresa 4.0 e sostenibilità ambientale (i.e. sostenibilità dei processi core, upstream e downstream mediante l'utilizzo dei dati massivi e delle metodiche 4.0).</p> <p><i>Punteggio massimo: 100/100</i> <i>Valore di ogni risposta corretta: 5/100</i></p>	

ALLEGATO B - PROGETTO FORMATIVO

CORSO DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DELLA SCUOLA ANNO SCOLASTICO 2019-2020

	<i>soglia per il superamento del Test: 60/100</i> <i>Tempo per l'erogazione della prova: 2 ore</i>
I) EVENTUALE QUOTA DI PARTECIPAZIONE	€ 220,00.

Per informazioni sull'iscrizione, rivolgersi alla segreteria di Cerseo.