



## B259 - 1 n. 14566 LINGUA ITALIANA L2 - Livello ELEMENTARE A2

### Sezione 1 - DATI GENERALI

<b>Ente/sede di formazione:</b>	B259 - CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST
<b>Sede:</b>	CERSEO - CENTRO EUROPEO DI RICERCA E SVILUPPO PER L'EST E PER L'OVEST
<b>Atto di indirizzo:</b>	1420 - OCCUPA - 2019 - DIRETTIVA REGIONALE RELATIVA ALLA FORMAZIONE CONTINUA DEI LAVORATORI OCCUPATI VOUCHER FORMATIVI A CATALOGO PERIODO 2019-2021
<b>PSO:</b>	1420 - OCCUPA - 2019 - RP - C0 - CAOFRP - AVVISO DELLA REGIONE PIEMONTE PER LA COSTITUZIONE DEL CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2021
<b>Scheda corso di riferimento:</b>	
<b>Percorso standard di riferimento:</b>	120 - LINGUA ITALIANA L2 - Livello ELEMENTARE A2
<b>Titolo del percorso:</b>	LINGUA ITALIANA L2 - Livello ELEMENTARE A2
<b>Titolo che verra' riportato nell'attestazione finale:</b>	LINGUA ITALIANA L2 - Livello ELEMENTARE A2
<b>Descrizione per l'orientamento:</b>	Il corso si pone l'obiettivo di fornire le conoscenze e le capacità necessarie per: - Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione); - Comunicare in attività semplici e di routine che richiedano un semplice scambio di informazioni su argomenti comuni; - Descrivere in termini semplici aspetti del proprio background e dell'ambiente circostante Il percorso fa riferimento al livello A2 del Portfolio Europeo delle Lingue.
<b>Durata della prova [hh]:</b>	2
<b>Durata iter:</b>	1

Annualita'	N. ore di corso	N. ore di stage	N. ore e-learning	N. ore prova
1	60	0	0	2
<b>Totale</b>	60	0	0	2

<b>Certificazione prevista in uscita:</b>	10 - VALIDAZIONE DELLE COMPETENZE
<b>Tipo prova:</b>	01 - Prova di agenzia, senza commissione esterna
<b>Prova finale:</b>	La verifica finale dell'apprendimento accerterà l'acquisizione di: - strutture morfo-sintattiche - lessico - abilità linguistiche (ascolto, conversazione, lettura, scrittura). Verranno valutate in modo particolare: -

comprensione della domanda/la pertinenza della risposta - completezza della risposta - correttezza linguistica - efficacia della formulazione/l'organizzazione della risposta (capacità di esprimersi). La prova finale è articolata in una prova scritta ed un colloquio. Prova: Prova scritta Durata Ore: 1 Punteggio: 40 Descrizione: La prova consiste in: - comprensione di una lettura (con domande a scelta multipla o vero/falso) - verifica della grammatica e della sintassi (con domande a scelta multipla e/o completamento) - scrittura di un breve testo a carattere personale (da 30 a 50 parole). Prova: Colloquio Durata Ore: 1 Punteggio: 60 Descrizione: Nel corso di un colloquio in lingua italiana che simuli una situazione di vita quotidiana (corrispondente al livello elementare) si verificherà la capacità di ciascun partecipante di comprendere domande e formulare risposte adeguate sui domini e ambiti di riferimento.

**Normativa di riferimento da riportare sull'attestato:**

**Ulteriori indicazioni:**

**Annotazioni:**

L'AGENZIA INSERISCA, NEI CAMPI APPOSITI, GLI STRUMENTI E LE MODALITA' CHE METTE A DISPOSIZIONE PER L'ESPLETAMENTO DEL PERCORSO. L'Agenzia dovrà mettere a disposizione del percorso almeno uno dei seguenti STRUMENTI/risorse: - Laboratorio informatico multimediale - Laboratorio linguistico - Docente specializzato nell'insegnamento dell'italiano come L2 Nell'utilizzo di laboratori si richiede un rapporto strumento/allievo pari a 1:1. La scelta fatta dovrà essere indicata negli "strumenti" se si inserisce la descrizione dei laboratori o nelle "modalità di erogazione del percorso" se l'Agenzia intende avvalersi della collaborazione di un/una docente specializzato nell'insegnamento dell'italiano come L2. L'Agenzia deve esprimere e documentare il metodo / MODALITA' didattica utilizzato per il raggiungimento di tutti gli obiettivi previsti dal percorso. Viene inserito un argomento libero poiché l'UF Accoglienza di un percorso di FCI è esclusivamente dedicata alla struttura del percorso.

**Descrizione sintetica prova di ingresso** Sono previsti:

**o di orientamento:**

**(da percorso std/scheda corso)**

- 1) incontro informativo per la presentazione del percorso;
- 2) test di lingua, con valore selettivo, per la verifica delle conoscenze della lingua a livello piincipiante.

Nel caso in cui il percorso richieda anche l'utilizzo di strumenti informatici è previsto un test iniziale per valutare il possesso delle competenze informatiche di base.

**Ulteriore descrizione prova di ingresso**

**o di orientamento:**

**Prerequisiti in ingresso (da percorso std/scheda destinatario):**

Il corso è rivolto a coloro che già posseggono alcune semplici conoscenze della lingua (livello principiante).

**Altri prerequisiti in ingresso:**

**Presenza di allegati al percorso:**

Si

**Numero di allegati al percorso:**

1

## Sezione 2 - DESTINATARI

Numero	Descrizione
Nessun Destinatario trovato	

## Sezione 3 - FIGURE/PROFILI/OBIETTIVI DEL PERCORSO

**PROFILO - INDIRIZZO DI RIFERIMENTO**

**AREA - SOTTOAREA**  
 TRASVERSALE - TAVOLI TEMATICI

**Lingua italiana I2 - livello elementare a2 - 2013**

**Tipo utilizzo:** COMPLETO

**Tipologia profilo:** Obiettivi formativi

**Descrizione:** Il livello elementare dell'apprendimento della lingua italiana per stranieri (Lingua seconda - L2) attesta capacità linguistiche di base adeguate a comprendere testi ed espressioni usate frequentemente in ambiti conosciuti e di immediata rilevanza. Questo livello di competenza garantisce la capacità di comunicare semplicemente su argomenti familiari e comuni.

✓ **COMPETENZA N. 1 :** Comprendere una comunicazione in lingua italiana

ABILITA' MINIME	UF
✓ Interpretare il contesto comunicativo	• ASCOLTO • LETTURA
✓ Riconoscere il canale comunicativo	• ASCOLTO • LETTURA
✓ Riconoscere il codice utilizzato	• ASCOLTO • LETTURA
CONOSCENZE ESSENZIALI	UF
✓ Elementi di sintassi	• LETTURA
✓ Utilizzo del dizionario	• LETTURA
✓ Elementi di fonetica	• ASCOLTO
✓ Lessico	• ASCOLTO

✓ **COMPETENZA N. 2 :** Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua italiana

ABILITA' MINIME	UF
✓ Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione	• PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
✓ Adeguare il proprio messaggio al contesto comunicativo	• PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
✓ Interagire con uno o più parlanti in lingua italiana	• PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
✓ Adeguare il proprio messaggio al canale comunicativo	• PRODUZIONE ORALE • PRODUZIONE SCRITTA
CONOSCENZE ESSENZIALI	UF
✓ Tecniche di conversazione	• PRODUZIONE ORALE
✓ Elementi di microlingua	• PRODUZIONE ORALE
✓ Elementi di grammatica	• PRODUZIONE SCRITTA

**ALTRI STANDARD UTILIZZATI**

**Orientamento - 2011**  
**Tipo utilizzo:** COMPLETO

**Descrizione:** La competenza riferita all'orientamento è finalizzata a mettere in grado gli studenti di descrivere le proprie risorse, personali e professionali, ad elencare i vincoli e le opportunità del contesto educativo e formativo, a descrivere ed argomentare il progetto personale, formativo e professionale, con l'obiettivo del successo formativo come pre-requisito per l'occupabilità. La scelta del percorso di formazione professionale, nell'ambito del quale investire le risorse personali, si inserisce in un progetto di vita più ampio grazie al quale il soggetto si proietta consapevolmente nel proprio futuro, sia in rapporto ai valori ed ai modelli individuati e consapevolmente assunti, sia in rapporto alle opportunità e ai vincoli posti dall'ambiente relazionale, sociale, lavorativo e professionale.

**COMPETENZA N. 1:** Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto

ABILITA' MINIME	UF
-----------------	----

✓ Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento	• ACCOGLIENZA
✓ Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali	• ACCOGLIENZA
✓ Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali	• ACCOGLIENZA
✓ Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità	• ACCOGLIENZA
✓ Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali	• ACCOGLIENZA
<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b>	<b>UF</b>
✗ Le caratteristiche personali	
✗ Il contesto di riferimento del percorso formativo	
✗ Definizione e valutazione dei propri progetti: personale e professionale	
✗ Valorizzazione dei propri progetti: personale e professionale	

### ALTRE COMPETENZE

## Sezione 4 - STRUMENTI E MODALITA'

### ELEMENTI RICHIESTI DA PERCORSO STANDARD

Tipo elemento	Descrizione
ATTREZZATURA	Supporti documentali per l'apprendimento della lingua italiana Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste
MODALITA'	Lezione Frontale Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della comunicazione (lucidi, schemi, sintesi, schede, dispense) atti a facilitare il processo di apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.

### ELEMENTI DI AGENZIA ASSOCIATI AL PERCORSO

**CODICE ELEMENTO:** 4536 - ATTREZZATURA

**Denominazione:** KIT DIDATTICO PER L'APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA

**Descrizione:**

n.1 Kit per allievo formato da:

- block notes;
- penna;
- dispense ed esercitazioni (raccolta di materiale didattico a cura del docente)
- eventuali specifici testi didattici;
- Dizionari cartacei e multimediali;
- Schede per esercitazioni;
- Quotidiani e riviste.

**Disponibilità:** 16    **Innovazioni didattiche:** No

**CODICE ELEMENTO:** 4539 - ATTREZZATURA**Denominazione:** KIT SVILUPPO SOSTENIBILE**Descrizione:**

n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:

- Sostenibilità ed eco gestione: introduzione alla complessità delle tematiche ambientali;
- Ambiente e Salute: l'inquinamento atmosferico, ambientale, indoor, acustico, luminoso
- Sostenibilità ambientale ed energie rinnovabili;
- Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente didattico;
- Elementi di ecologia quotidiana e buone pratiche nell'ambiente di lavoro;
- Gestione sostenibile dei rifiuti e loro smaltimento;
- I Pilastri dello Sviluppo Sostenibile per le aziende socialmente responsabili.

**Disponibilità:** 16    **Innovazioni didattiche:** No

---

**CODICE ELEMENTO:** 7117 - ATTREZZATURA**Denominazione:** KIT PARI OPPORTUNITA'**Descrizione:**

n.1 Kit per allievo formato da una raccolta di materiale didattico relativo a:

- Principi fondamentali delle Pari Opportunità;
- Il rispetto delle Pari Opportunità nell'ambiente didattico;
- Parità di genere, Strumenti di conciliazione, Condivisione delle responsabilità;
- Valorizzazione ed armonizzazione delle differenze: età, orientamento sessuale ed identità di genere, religione, razza ed etnia, disabilità;
- Identità, stereotipi e adeguamento del linguaggio;
- Elementi normativi e Istituzioni di parità.

**Disponibilità:** 16    **Innovazioni didattiche:** No

---

**CODICE ELEMENTO:** 16670 - AULA**Denominazione:** AULA ATTREZZATA PER LEZIONI TEORICHE \_Cerseo 1**Descrizione:**

Aula per docenza frontale con n° 20 postazioni e attrezzatura standard: lavagna fogli mobili, lavagna a pennarelli, PC, videoproiettore.

**Superficie:** 45    **Disponibilità:** 20    **Innovazioni didattiche:** No

---

**CODICE ELEMENTO:** 4557 - LABORATORIO    **Classificazione:** LABORATORIO LINGUISTICO**Denominazione:** LABORATORIO INFORMATICO MULTIMEDIALE lingue\_Cerseo**Descrizione:**

- N° 16 POSTAZIONI NOTEBOOK HP costituite ognuna da: Processore: AMD E1-2100 APU with Radeon (TM) ho Graphics 1,00 GHz  
Sistema operativo: Windows 8.1 -Italiano Memoria: 4,00 GB Tastiera: Tastiera interna, italiano (QWERTY) Scheda grafica: ATI Radeon® Xpress 1150 HyperMemory (integrata) Unità ottica: Unità interna fissa DVD+/-RW 8x con software Connettività wireless: Scheda mini Dell Wireless 1395 802.11b/g Software Microsoft: OFFICE 2010 LCD: Schermo Wide Screen XGA (1280 x 800) da 15,4"; Cuffie con microfono -  
N° 1 POSTAZIONE DESKTOP docente costituita da: Disco fisso, disco rigido Serial ATA/100 da 320 GB (7200 rpm) con cache DataBurst da 16 MB; Sistema operativo: Windows Vista? Business autentico, italiana; Memoria: SDRAM DDR2 a doppio canale da 2048 MB a 667 MHz [2 x 1024]; Monitor: Schermo piatto; Unità ottica: Unità DVD+/-RW 16x; Schede video: Intel Graphic Media Accelerator X3100 integrato; Tastiera USB, Entry Quietkey, italiano; Mouse ottico USB con due pulsanti; - RETE WIRELESS per l'accesso internet; - DIZIONARIO LINGUISTICO MULTIMEDIALE; - N° 1 STAMPANTE Canon Laser Base MF5630; - N° 1 STAMPANTE Ink Jet Canon I250; - N° 1 LAVAGNA FOGLI MOBILI; - N° 1 LAVAGNA A PENNARELLO; - N° 1 VIDEOPROIETTORE; - N° 1 REGISTRATORE.

**Superficie:** 35    **Disponibilità:** 16    **Innovazioni didattiche:** No

---

---

**CODICE ELEMENTO:** 4435 - MODALITA' **Classificazione:** LEZIONE TEORICA

**Denominazione:** LEZIONE FRONTALE\_lingua straniera

**Descrizione:**

Attività formativa tradizionale. Nella lezione, il docente espone contenuti, argomenti teorici, concetti, informazioni e schemi interpretativi in relazione agli obiettivi previsti dall'UF e gli allievi si pongono in ascolto diretto. La partecipazione si sostanzia nell'ascolto e nel recepimento critico dei contenuti. L'interazione è limitata ai momenti in cui gli allievi pongono problemi e domande, richiedono approfondimenti e chiarimenti. Essa è molto influenzata dallo stile del docente e dalla capacità di quest'ultimo di stimolare domande e riflessioni. Il docente potrà avvalersi di appunti, testi, sussidi audiovisivi.

**Innovazioni didattiche:** No

---

**CODICE ELEMENTO:** 4436 - MODALITA' **Classificazione:** ALTRO

**Denominazione:** DOCENTE MADRELINGUA SPECIALIZZATO NELL'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME L2

**Descrizione:**

Docente specializzato nell'insegnamento dell'italiano come L2. Il docente è di madre lingua laureato o con competenze pari a un madrelingua (laurea in lingua italiana più documentazione di frequenza a master o a corsi universitari presso facoltà italiane o esperienza lavorativa in Italia). L'insegnante di madre lingua non laureato sarà in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore e di una comprovata esperienza di insegnamento di almeno due anni.

**Innovazioni didattiche:** No

---

**CODICE ELEMENTO:** 4437 - MODALITA' **Classificazione:** ESERCITAZIONE PRATICA

**Denominazione:** ESERCITAZIONI PRATICHE\_lingue straniere

**Descrizione:**

Le esercitazioni si articolano in una serie di attività in itinere tese al rafforzamento di un apprendimento conoscitivo e operativo; questa è una modalità che consente agli allievi di mettere in pratica quanto appreso durante la lezione teorica, con la supervisione e la guida del docente, che può monitorare costantemente l'apprendimento della classe.

**Innovazioni didattiche:** No

---

**CODICE ELEMENTO:** 4438 - MODALITA' **Classificazione:** ALTRO

**Denominazione:** INTEGRAZIONE PARI OPPORTUNITA'\_LINGUE STRANIERE

**Descrizione:**

Durante le esercitazioni sono previste le seguenti attività: -lettura di testi di inerenti le Pari Opportunità in lingua straniera, adeguati al livello di riferimento -traduzione (dalla lingua straniera all'italiano e viceversa) di testi inerenti le Pari Opportunità -navigazione nel sito dell'Unione Europea (sezione in lingua straniera) dedicato alle Pari Opportunità. Inoltre è previsto un approfondimento sulle seguenti tematiche: -parole chiave delle Pari Opportunità in lingua straniera -Pari Opportunità, stereotipi e adeguamento del linguaggio nel paese straniero di riferimento

**Innovazioni didattiche:** No

---

**CODICE ELEMENTO:** 4439 - MODALITA' **Classificazione:** ALTRO

**Denominazione:** INTEGRAZIONE SVILUPPO SOSTENIBILE\_lingue straniere

**Descrizione:**

Durante le esercitazioni sono previste le seguenti attività: -lettura di testi di inerenti lo Sviluppo sostenibile in lingua straniera, adeguati al livello di riferimento -traduzione (dalla lingua straniera all'italiano e viceversa) di testi inerenti lo Sviluppo sostenibile -navigazione nel sito dell'Unione Europea (sezione in lingua straniera) dedicato allo Sviluppo sostenibile.

**Innovazioni didattiche:** No

---

## Sezione 5 - STRUTTURA DEL PERCORSO

### TABELLA DI SINTESI

Denominazione	Ore
Annualità: Prima	
Fase : Fase 1	
UF : ACCOGLIENZA	1
UF : ASCOLTO	12
UF : LETTURA	12
UF : PRODUZIONE ORALE	15
UF : PRODUZIONE SCRITTA	18
Stage	0
Prova finale	2
<b>TOTALE</b>	<b>60</b>

### ANNUALITA': Prima

Fase: Fase 1

Durata: 58

Descrizione: Fase 1

1 - UF: ACCOGLIENZA

Durata: 1

**Descrizione:** L'unità formativa ha come obiettivo l'introduzione dell'allievo/a nell'agenzia formativa e nel gruppo classe, la conoscenza dei contenuti, delle tappe, delle finalità del percorso formativo, delle modalità di erogazione, nonché del sistema di regole presente nell'agenzia. Viene inoltre presentata l'organizzazione dell'agenzia formativa, figure/ruoli di riferimento per l'allievo/a nel percorso, i servizi offerti. Il partecipante viene guidato alla conoscenza del contratto e composizione del 'patto formativo' e all'interazione d'aula nel rispetto delle Pari Opportunità per tutti. Inoltre saranno illustrati i comportamenti da seguire per rispettare le norme di sicurezza e della sostenibilità ambientale.

**PROFILO - Competenza:** Orientamento - 1 - Sviluppare il proprio progetto formativo, di vita personale e professionale, in rapporto alle proprie risorse ed orizzonti valoriali e ai vincoli ed opportunità del contesto

#### ABILITA' MINIME

- Individuare punti di forza, limiti personali, risorse e vincoli emergenti dal contesto di riferimento
- Individuare il proprio sistema di valori tra le molteplici proposte ambientali
- Definire strategie di valorizzazione di sé coerenti con i diversi contesti formali e informali
- Ipotizzare soluzioni diverse per il proprio progetto formativo e professionale e verificarne la fattibilità
- Selezionare strategie idonee per la ricerca di opportunità formative ed occupazionali

#### CONOSCENZE ESSENZIALI

#### CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE

- Accoglienza  
**Saperi:**  
Funzione e organizzazione dell'agenzia formativa; Il percorso formativo, le sue tappe e i suoi obiettivi didattici; Regole del gruppo-classe; Certificazioni nazionali/internazionali inerenti le competenze e le attività oggetto del corso; Il patto formativo; Comportamenti da seguire in merito alla "sicurezza" e alla sostenibilità ambientale in relazione all'aula/laboratorio utilizzati.

#### STRUMENTI E MODALITA'

Elenco elementi

2 - UF: ASCOLTO

Durata: 12

**Descrizione:** L'UF è dedicata a sviluppare le abilità linguistiche di base relative all'ascolto, dando importanza agli aspetti di fonetica e alla ricchezza lessicale.

**PROFILO - Competenza:** Lingua italiana l2 - livello elementare a2 - 1 - Comprendere una comunicazione in lingua italiana

#### ABILITA' MINIME

- Interpretare il contesto comunicativo
- Riconoscere il canale comunicativo
- Riconoscere il codice utilizzato

#### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di fonetica  
**Saperi:**  
Le lettere vocali e consonanti ed i loro suoni Fonemi e coppie minime La pronuncia di sillabe, parole, frasi semplici
- Lessico  
**Saperi:**  
Lessico di base relativo ai domini pubblico, privato e lavorativo e nei seguenti contesti d'uso: personale, familiare e tempo libero; professionale; sanitario-ospedaliero; uffici pubblici; trasporti; orientamento in città; acquisti e locali pubblici Ascolto di semplici conversazioni quotidiane

#### CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE

#### STRUMENTI E MODALITA'

##### Elenco elementi

- ATTREZZATURA-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua italiana Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste
- MODALITA'-Lezione Frontale Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della comunicazione (lucidi, schemi, sintesi, schede, dispense) atti a facilitare il processo di apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.

**3 - UF: LETTURA**

**Durata: 12**

**Descrizione:** Questa UF è dedicata alla lettura di vari testi in lingua italiana, adeguati al livello di riferimento, con l'obiettivo di favorire la riflessione sulla lingua e sulle sue strutture.

**PROFILO - Competenza:** Lingua italiana l2 - livello elementare a2 - 1 - Comprendere una comunicazione in lingua italiana

#### ABILITA' MINIME

- Interpretare il contesto comunicativo
- Riconoscere il canale comunicativo
- Riconoscere il codice utilizzato

#### CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di sintassi  
**Saperi:**  
Le parti del discorso Elementi principali della proposizione: soggetto, predicato oggetto La proposizione principale: forma affermativa, negativa, interrogativa Lettura di: brevi scritti di uso quotidiano quali: pubblicità, programmi, menù, orari, annunci, segnaletica, anche sul posto di lavoro e modulistica; semplici lettere personali
- Utilizzo del dizionario  
**Saperi:**  
Uso di dizionari/glossari bilingue Strumenti informatici e nuove tecnologie per la ricerca dei termini

#### CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE

#### STRUMENTI E MODALITA'



**Elenco elementi**

- **ATTREZZATURA**-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua italiana Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste
- **MODALITA'**-Lezione Frontale Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della comunicazione (lucidi, schemi, sintesi, schede, dispense) atti a facilitare il processo di apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.

**4 - UF: PRODUZIONE ORALE****Durata: 15**

**Descrizione:** Questa UF si concentra sull'abilità del parlato di base, con particolare riferimento alla conversazione e ai dialoghi, sviluppando sequenze dialogate tipiche della vita quotidiana.

**PROFILO - Competenza:** Lingua italiana l2 - livello elementare a2 - 2 - Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua italiana

**ABILITA' MINIME**

- Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione
- Adeguare il proprio messaggio al contesto comunicativo
- Interagire con uno o più parlanti in lingua italiana
- Adeguare il proprio messaggio al canale comunicativo

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Tecniche di conversazione

**Saperi:**

Ripasso delle formule per salutare, presentare e presentarsi, scusarsi, ringraziare, chiedere/fornire informazioni Espressioni per manifestare sorpresa, indifferenza, contrarietà Espressioni per accettare, rifiutare, proporre, apprezzare Ordinanze, acquisti e pagamenti Muoversi sul territorio italiano (acquisto del biglietto, richiesta di informazioni in merito a date e orari, prezzi) Modalità per fissare appuntamenti o prenotazione di servizi Descrizione di una persona e di se stessi, della famiglia, dell'ambiente circostante e del lavoro

- Elementi di microlingua

**Saperi:**

Lessico di base relativo ai domini pubblico, privato e lavorativo e nei seguenti contesti d'uso: personale, familiare e tempo libero; professionale; sanitario-ospedaliero; uffici pubblici; trasporti; orientamento in città; acquisti e locali pubblici

**CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE****STRUMENTI E MODALITA'****Elenco elementi**

- **ATTREZZATURA**-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua italiana Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste
- **MODALITA'**-Lezione Frontale Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della comunicazione (lucidi, schemi, sintesi, schede, dispense) atti a facilitare il processo di apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.

**5 - UF: PRODUZIONE SCRITTA****Durata: 18**

**Descrizione:** Questa UF è dedicata alla produzione di semplici testi in lingua italiana, ponendo enfasi sugli aspetti grammaticali, tarati rispetto agli obiettivi di riferimento, tenendo presente che per la certificazione del livello A2 si accetta anche la non concordanza tra sostantivo e aggettivo.

**PROFILO - Competenza:** Lingua italiana l2 - livello elementare a2 - 2 - Gestire una comunicazione scritta/orale in lingua italiana

**ABILITA' MINIME**

- Riconoscere lo scopo/orientamento della comunicazione
- Adeguare il proprio messaggio al contesto comunicativo
- Interagire con uno o più parlanti in lingua italiana
- Adeguare il proprio messaggio al canale comunicativo

**CONOSCENZE ESSENZIALI**

- Elementi di grammatica

**Saperi:**

Articolo determinativo Articolo indeterminativo Concordanza nome-aggettivo Aggettivi possessivi Verbi: ausiliari, attivi e riflessivi (regolari e alcuni irregolari) e seguenti modi e tempi: indicativo passato prossimo (con la concordanza con il part. pass.); indicativo imperfetto Pronomi personali: forme toniche e atone; riflessivi (accenni) Aggettivi/pronomi (approfondimento): possessivi, dimostrativi, interrogativi Avverbi (ampliamento): di tempo, di modo, di luogo, di quantità, di affermazione, di negazione Numeri cardinali Preposizioni semplici e articolate (usi più comuni) La frase semplice: dichiarative, esclamative, volitive con l'imperativo La frase complessa (ampliamento): coordinate (copulative, avversative); subordinate (temporali, causali, ipotetiche con indicativo presente, relative) Scrittura di: messaggi e brevi testi di uso quotidiano; semplici lettere di carattere personale e brevi testi informativi; compilazione di moduli

**CONOSCENZE ESSENZIALI LIBERE****STRUMENTI E MODALITA'****Elenco elementi**

- **ATTREZZATURA**-Supporti documentali per l'apprendimento della lingua italiana Dizionari Dispensa e/o libro di testo Schede per esercitazioni Quotidiani e riviste
- **MODALITA'**-Lezione Frontale Interazione didattica basata principalmente sulla comunicazione tra formatore/allievo/gruppo classe, finalizzata all'approccio a contenuti nuovi, all'approfondimento, al confronto. È normalmente supportata da strumenti per la gestione della comunicazione (lucidi, schemi, sintesi, schede, dispense) atti a facilitare il processo di apprendimento e ad attivare l'acquisizione di un metodo di ascolto attivo e di gestione personalizzata degli appunti.

**Sezione 6 - STAGE**

**Totale ore stage:**

**Descrizione:**